

“Escena 2: Las Consecuencias” Dramatización

Una actividad basada en la dramatización en la que los participantes primero observan las consecuencias de un escenario de abuso de medicamentos recetados (Escena 2) y luego imaginan y personifican los hechos que suscitaron esta situación (Escena 1). El escenario proporcionado aborda los peligros del abuso de Oxycodona, pero se puede adaptar para otros medicamentos recetados comúnmente abusados.

¿Cómo puedo utilizar esta actividad?

Puede utilizarla después de un segmento informativo (como una actividad incluida en las Herramientas de Presentación). Este evento proporciona una forma divertida, creativa y activa para que los estudiantes apliquen sus conocimientos sobre el abuso de medicamentos recetados.

¿Cuál es el período de tiempo para completar esta actividad?

El tiempo total dependerá del número de grupos que actúen la Escena 1. Las instrucciones de tiempo generales incluyen: 5 minutos para ver o leer la actuación de la “Escena 2”, 10 a 15 minutos para planificar la Escena 1, 3–5 minutos para llevar a cabo la Escena 1 (cada grupo), 5 minutos para una discusión de seguimiento.

Juego “GenerationRx Conflicto Familiar”

Un juego que mide el conocimiento de los adolescentes sobre la seguridad, peligros y mitos que rodean el abuso de medicamentos recetados mediante el formato de juego Conflicto Familiar.

¿Cómo puedo usar esta actividad?

Lleve a cabo esta actividad después de una presentación o discusión sobre la seguridad y el abuso de medicamentos recetados para evaluar la comprensión de los adolescentes sobre el material.

¿Cuál es el período de tiempo para completar esta actividad?

30 minutos en total para jugar las 6 rondas del juego. Si el tiempo es limitado, considere la posibilidad de jugar una ronda (5–10 minutos). Si se va a jugar el juego completo, aumente la emoción y la competencia entre los jóvenes llevando un conteo de la puntuación.

